



# Teoria i praktyka

Lidzbark Warmiński

26-27.10.2017

**CZY KOCHAMY DZIECI?**

**ILE DZIECI ZAPINA PASY?**

# ILE DZIECI ZAPINA PASY?

**94,2% DZIECI  
ZAPINA PASY**

**ZAWSZE**

**ZAPINAM**

TO OZNACZA,  
ŻE KAŻDEGO RANKA  
SPOŚRÓD 10 000 DZIECI  
**580 JEST  
PRZEWOŻONYCH  
NIEPRAWIDŁOWO**

Mając na uwadze obowiązujące prawo i dzieci wynik ten jest niezadawalający.

**DAŻYMY DO OPCJI "0".  
ZERO ZAGROŻEŃ.**

Po MAJÓWCE badanie powtórzono. Kampania edukacyjna przyniosła rezultaty, gdyż 98,5% dzieci było przewożonych prawidłowo.



Wyniki pochodzą z badania  
i AKCJI ZZ, kwiecień-maj 2017

1

# 1

## pierwszy

Wielki słownik ortograficzny

pierw•szy; -w•si

czter•dziesty pierw•szy

dwu•dziesty pierw•szy 



Słownik języka polskiego

**bieg pierwszy, drugi, trzeci, czwarty itp.** «poszczególne przełożenia skrzyni biegów, umożliwiające różne stopnie szybkości jazdy pojazdów mechanicznych»

### pierwszy I

1. «znajdujący się na początku, przed wszystkimi wyliczanymi osobami, rzeczami itp.»
2. «znajdujący się na początku pod względem czasu»
3. «odgrywający w czymś najważniejszą rolę»
4. «przewyższający innych pod jakimś względem»

**pierwszy II** «pierwszy dzień miesiąca»

# PIERWSZA PODRÓŻ PIERWSZY KROK



# PIERWSZA JAZDA PIERWSZY RAZ





# STWÓRZMY BEZPIECZNY ŚWIAT KAŻDEMU DZIECKU



Życie jest najcenniejsze



Ponad 100 dzieci ginie każdego roku na polskich drogach. Obrazowo – pustoszeje duże przedszkole lub mała szkoła.



## Dramat rodziny. Dramat Polski

Tragiczna statystyka – co roku około **3000 osób traci życie** – gigantyczne koszty wypadków – prawie 50 mld zł w ciągu jednego roku – sprawiają, że Polska znajduje się w grupie państw w Europie o najgorszych statystykach dotyczących bezpieczeństwa ruchu drogowego.

Doświadczenia innych pokazują, że można to zmienić

**W ROKU 2013 NA DROGACH SZWECJI  
NIE ZGINEŁO ŻADNE DZIECKO.**

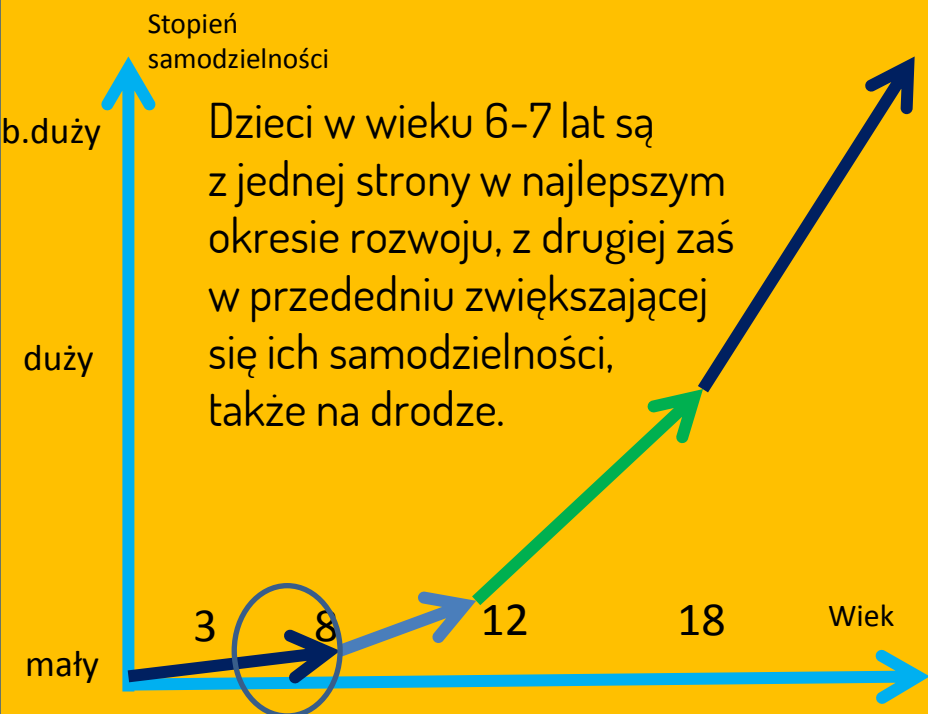
„Dzieciństwo jest okresem, kiedy mózg człowieka jest najbardziej otwarty na nowe doświadczenia, dzięki temu uczy się najszybciej i najwięcej.”

Dzieci w dużej mierze uczą się od dorosłych, najpierw obserwują, potem naśladują, a następnie odtwarzają w sposób automatyczny.

Małgorzata Ohme – psycholog



Jedyny taki okres w życiu



Wychowanie komunikacyjne dzieci musi brać pod uwagę ich percepcję oraz istniejące ograniczenia m.in. wzrost, słuch, wzrok.

Po wprowadzeniu programu w przedszkolu lub szkole, czas poświęcony bezpieczeństwu na drodze WZRASTA o około 200-220%, w porównaniu ze stanem poprzednim.

Zaangażowanie rodziców w proces nauczania działa KORZYSTNIE na ich postępowanie na drodze. Sprawia, że są uważniejsi, stosują się do przepisów, dają dobry przykład swoim dzieciom.

Szkolenia i narzędzia łączą nowoczesne i tradycyjne sposoby nauczania. Dodatkowo, praktyczny wymiar zajęć ROZWIJA umiejętności nauczycieli, instruktorów i policjantów.

Metodyczne i długofalowe podejście zwiększa efektywność nauczania. Dzieci wiedzą więcej. LEPIEJ stosują się do poznanych zasad. Chętniej uczestniczą w zajęciach.



Przygotowujemy dzieci do samodzielności w ruchu drogowym. Przekazujemy im wiedzę i umiejętności zwiększające ich bezpieczeństwo.



## PIESZY

Miejsca i sposoby poruszania - Przechodzenie przez jezdnię - Symbole i znaki drogowe - Ruch prawostronny - Przejście dla pieszych - Odblaski

## PASAŻER

Wsiadanie i wysiadanie - Zapinanie pasów w aucie - Pomocnik kierowcy - Rodzaje pojazdów - Korzystanie z autobusów - Służby na drodze

## ROWERZYSTA

Samodzielność i odpowiedzialność - Sprawny i wyposażony pojazd - Pierwsze jazdy - Rodzinne podróżowanie - Rowerowe znaki

CHODZĘ. JADĘ. KIERUJĘ.





IV Edycja Programu Edukacyjnego AUTOCHODZIK pt.

**GOTOWI DO DROGI**

### SYLABUS

Przedstawiamy Ramy Programowe IV Edycji Programu Edukacyjnego AUTOCHODZIK pt. GOTOWI DO DROGI. Obejmuje zagadnienia, które są ważne w nauczaniu dzieci w wieku 6-7 lat. Całość podzielona jest na 3 funkcje jakie spełniają najmłodszy uczestnicy ruchu drogowego: PIESZY, PASAŻER, KIEROWCA. Dodatkowo przedstawiamy temat odblaskowy – ważny ze względów społecznych.

AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK

	PIESZY	PASAŻER	KIEROWCA	ODBLASKI
<b>POZNAJEMY</b>	<p>Elementy drogi: Chodnik, jezdnia, krawężnik, „zebra”, znaki dla pieszych, przyciski</p> <p>Rodzaje przejść: bez pasów, przejście z sygnalizacją, p. jednoetapowe, dwuetapowe, z sygnalizacją i głośnikiem, bez sygnalizacji, tunel, kładka dla pieszych</p> <p>Zasady: kolory, ograniczone zaufanie</p>	<p>Pojazdy do przewożenia ludzi: Rower, motor, samochód osobowy, SUV, minibus, autobus, taxi, autokar, „gimbus”, trolejbus, tramwaj, szynobus, pociąg, samolot.</p> <p>Komunikacja miejska: Trasy, przystanki, zasady podróżowania</p>	<p>Kierowcy: Rowerzysta, motocyklista, kierowca, taksówkarz, rajdowiec, motorniczy, kierowca autobusu, ciężarówka, różne kierownice i „kokpit”</p> <p>Rower: Budowa i wyposażenie, Pojazdy specjalne: Karetka, straż, radiowóz</p>	<p>Kolory: Jasne, ciemne, jaskrawe, najlepiej widoczne, słabo widoczne</p> <p>Odblaski: Historia, Oczy kota, Działanie światła odbitego, Przykłady użycia</p> <p>Materiały i formy: Tkaniny, folie, taśmy, zawieszki, opaski, chusty, kamizelki, materiały odblaskowe</p>
<b>UMIEMY</b>	<p>Chodzić: po chodniku pojedynczo, parami, w grupie; poboczem /bez chodnika/, pojedynczo, w kolumnie</p> <p>Przechodzić przez jezdnię: bez sygnalizacji, z sygnalizacją, za samochodem, przeszkodą</p> <p>W dobrym momencie – gdy nikt nie jedzie, gdy auta się zatrzymają</p> <p>Rozpoznawać: miejsca do przejścia, kolory sygnalizacji, zachowania kierowców, rowerzystów i motocyklistów</p>	<p>Rozpoznawać miejsca postoju: przystanki komunikacji miejskiej, parkingi, stacje paliwowe, zatoczki</p> <p>Czekać, wsiadać i wysiadać: Samochody, komunikacja zbiorowa – opłaty/bilety</p> <p>Podróżować: Zapinamy Pasy, Porządek w samochodzie, Nie przeszkadzamy kierowcy, Zabawy w podróży, Odpoczynek na trasie</p>	<p>Rozpoznać rodzaje pojazdów: osobowe, Jednoślady, pojazdy specjalne, jednoślady, komunikacji miejskiej, ciężarowe,</p> <p>Nazwać: Elementy roweru i ubioru rowerzysty</p> <p>Powiedzieć: Co robi kierowca na drodze? Kieruje autem, wyznacza trasę, uważa na pieszych, rowerzystów, znaki i przejścia dla pieszych</p>	<p>Rozpoznać: Ubrania dobrze i słabo widoczne w ciemnościach, elementy odblaskowe na „szkolnym” wyposażeniu /plecak, kurtka, buty/</p> <p>Zaświecić: Odblaskami w ciemnościach /latarki ledowe, aparat z lampą błyskową/</p> <p>Wykonać i nosić: Elementy odblaskowe, zawieszki w widocznych miejscach, każdego dnia, szczególnie jesienią i zimą</p>

AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK AUTOCHODZIK

<b>WAŻNE</b>	<p>Zasada LPL – odwracanie głowy w Lewą, Prawą i ponownie w Lewą stronę</p> <p>Dobry moment – idę, gdy auta się zatrzymają się i łapię kontakt wzrokowy z kierowcą</p> <p>Odgłosy ulicy – rozpoznawanie pojazdów po dźwiękach, gdzie są i jak jadą auta, blisko-daleko</p> <p>Czujny i rozważny – non stop, gdyż ciągłe zmiany sytuacji na drodze</p> <p>NWW – niski wzrost, wysokie przeszkody, wysoko znaki i sygnalizatory</p>	<p>Zawsze Zapinam – bezwzględne zapinanie pasów w aucie i autokarze</p> <p>Właściwa strona – wysiadanie na chodnik/pobocze, a nie na jezdnię</p> <p>Zrównoważony transport – droga to jest miejsce dla każdego</p> <p>Pilot – sprostregawczy pomocnik kierowcy</p> <p>Podróż – porządek, spokój, odpoczynek, posiłek, odkrywanie i poznanie</p>	<p>Kierowca - dziecko jako rowerzysta</p> <p>Pieśi najważniejsi – przepuszczamy pieszych na przejściu dla pieszych</p> <p>Wspólny rower – rowerem tylko z dorosłymi</p> <p>Kaski i odblaski – na rower z kaskiem, w drogę z odblaskiem</p> <p>Kto nam pomaga na drodze – policjanci, ratownicy, strażacy</p> <p>Ograniczone zaufanie – do innych kierowców, rowerzystów, pieszych</p>	<p>Widzę i jestem widoczny – widzę innych, gdy noszą odblaski. Widzą mnie, gdy ja noszę odblaski.</p> <p>Obowiązkowe odblaski – stałe wyposażenie dziecka do szkoły /nie tylko zawieszka – kurtka, plecak, buty/</p> <p>Międzypokoleniowe nauczanie – wymiana wiedzy i odblasków, szczególnie z seniorami</p> <p>Praktyczne działanie – różnice w dzień i w nocy</p>
--------------	---	---	---	--





Kluczowe grupy w procesie kształcenia, które są także autorytetami dla dzieci







Przedszkole nr 23 Gdańsk

Przedszkole OSIECZKO



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 OLSZTYN

## ETAP 1 - DROGA



## ETAP 2 - POJAZDY

Przedszkole nr 7 LUBSKO

Przedszkole 17 GORZÓW WLKP

Szkoła Podstawowa nr 55 GDĄSK

HappyKids KOSCIERZYNA



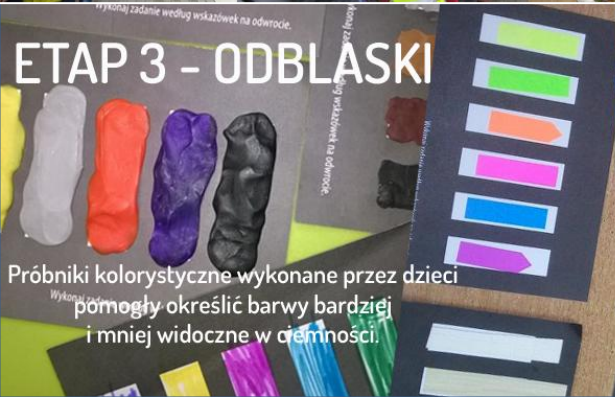
Szkoła Podstawowa nr 20 GDĄSK

Przystanek, rozkład jazdy, autobus tramwaj, bilety, kasownik, przejazd to cele spacerów edukacyjnych

Przedszkole Jacek i Agatka Gdańsk



Szkoła Podstawowa nr 7 OLSZTYN



Szkoła Podstawowa nr 7



Przedszkole w RACULI

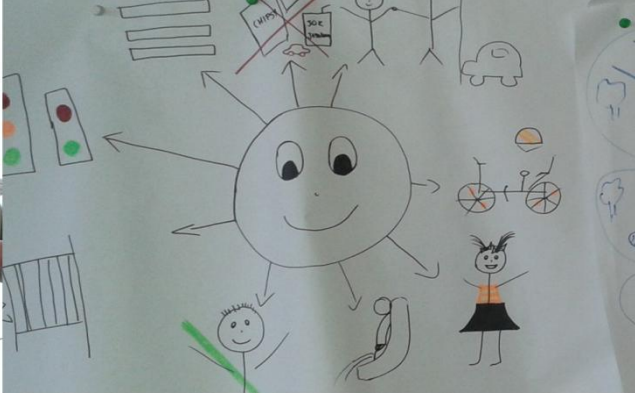
# Kreatywnie i angażująco

我听见 我忘记; 我看见 我记住; 我做 我了解

Powiedz mi, a zapomnę, Pokaż mi, a zapamiętam, Pozwól mi zrobić, a zrozumiem.

# Praktyczny wymiar





bezpieczny  
AUTOCHODZIK



Kompleksowe podejście

### SZKOLENIA

warsztaty kreatywne, pierwsza pomoc, zajęcia metodyczne, wychowanie komunikacyjne

### NAUCZANIE

program edukacyjny, zadania dla rodzinki, materiały odblaskowe, panel nauczyciela

### WYDARZENIA

drogoriada, autoriada, roweriada, akcja zz, konkursy, miasteczko 3d, fotozagadki, quiz drogowy

### POMOCE

miasteczko umiejętności, mata drogowa, pojazdy, prezentacje tematyczne, zestawy wycieczkowe.





## MIASTECZKO UMIEJĘTNOŚCI DROGOWYCH

BAWI i UCZY to formuła, która jest stosowana przy tworzeniu pomocy edukacyjnych dla najmłodszych dzieci.

Zestaw miasteczko drogowe pomaga instruktorom w prowadzeniu atrakcyjnych i skutecznych zajęć wychowania komunikacyjnego.

Angażująca forma sprawia, że każda wizyta Policjanta, czy Strażnika będzie niezapomnianym spotkaniem edukacyjnym. na temat bezpieczeństwa na drodze.

Pomocne narzędzia



AUTOCHODZIK  
2017 - MODEL PLC



Inauguracja mareckiego programu bezpieczeństwa  
fot. ze strony mswia.gov.pl





## WSPÓLNIE DLA DZIECI

Program realizowany jest dzięki zaangażowaniu sił i środków osób i podmiotów traktujących bezpieczeństwo dzieci jako priorytet. Wspólnie z lokalnymi sprzymierzeńcami tworzymy organizacyjną i finansową wspólnotę, która pozwala realizować działania na rzecz najmłodszych. Są to urzędy wojewódzkie, samorządy lokalne, wojewódzkie ośrodki ruchu drogowego, firmy polskie i zagraniczne, osoby prywatne i fundacje.

Twórcą Autochodzika jest Mirosław Wołowik, autor wielu programów, pomocy i akcji edukacyjnych m.in. TROPICIELE, BEZPIECZNY KROK NAPRZÓD, ROWEROWY AUTOCHODZIK, AKCJA ZZ; przewodniczący rady Fundacji CREDU, organizatora Programu Autochodzik.

25.11.2016 roku na uroczystej gali Stowarzyszenia PARTNERSTWO DLA BEZPIECZEŃSTWA DROGOWEGO zostaliśmy wyróżnieni przez Stowarzyszenie oraz Krajową Radę BRD najwyższym tytułem PARTNER BEZPIECZEŃSTWA RUCHU DROGOWEGO

Pasja i doświadczenie



IV Edycja Programu Edukacyjnego AUTOCHODZIK pt.

**GOTOWI DO DROGI**



## AUTOCHODZIK

W 2004 roku zrealizowano pierwsze szkolenie dla nauczycieli. Od tamtego dnia nauczyciele i dzieci z całej Polski korzystają z naszych pomocy i rozwiązań w zakresie kompleksowych działań zwiększających bezpieczeństwo na drodze. AUTOCHODZIK uczy najmłodszych prawidłowych zachowań, rozwija praktyczne umiejętności.

Od 2009 roku realizujemy całoroczny program edukacyjny angażujący dzieci, rodziców i nauczycieli. Ostatnia edycja adresowana jest do zespołów przedszkolnych i szkolnych z dużych miast, wsi i miasteczek z kilku województw.

Na stronie [www.gotowi.autochodzik.pl](http://www.gotowi.autochodzik.pl) prezentujemy kolejną edycję programu.

AUTOCHODZIK<sup>TM</sup>

R O W E R O W Y



A U T O C H O D Z I K



IV Edycja Programu Edukacyjnego AUTOCHODZIK pt.

**GOTOWI DO DROGI**



**GOTOWI**

**DO DROGI**

[www.gotowi.autochodziki.pl](http://www.gotowi.autochodziki.pl)

## WIEMY WIĘCEJ

Otrzymaliśmy wyniki badań ze 122 grup i klas, od 2515 dzieci. Zbieraliśmy dane z przedszkoli i szkół podstawowych. Zostały one podzielone na następujące kategorie: wieś, miasto do 50 tys., miasto 50-200tys., miasto pow. 200tys.

Ogólnopolskie wyniki badania.

**IDAĆ – 34% JADAĆ – 52%.**

## Badanie IDAĆ czy JADAĆ zakończone.

Każdego ranka setki tysięcy najmłodszych dzieci wyruszają pieszo, autem, autobusem do przedszkola lub szkoły. Zmieniamy się jako społeczeństwo, zmieniają się nasze nawyki, zmieniają się sposoby przemieszczania. Dzięki naszemu Badaniu wiemy, jak obecnie wyglądają codzienne podróże najmłodszych dzieci. IDAĆ czy JADAĆ?

Badanie drogowe



# IDAĆ czy JADAĆ?





# Teoria i praktyka

[www.carwalker.nazwa.pl/quiz](http://www.carwalker.nazwa.pl/quiz)





Po teorii praktyka

Masz prawo jazdy? /jeździsz samochodem? / znasz manewry, które Tobie sprawiają trudność i są niebezpieczne w trakcie jazdy? Czy one dotyczą też pieszego ? co o tym myślisz? Co na to prawo o ruchu drogowym? Czas start ...

Zadanie polega na tym, że po zapoznaniu się z treścią poniższego wyciągu z ustawy, a następnie przy wykorzystaniu elementów zestawu Autochodzik znajdującego się na sali, musisz dokonać wizualizacji bardzo niebezpiecznego manewru na drodze. Manewry te zdefiniowane są w Ustawie Prawo o Ruchu Drogowym w art. 2 pod poz. 26/27/28;

**Lider 1 –patrz poz. 26, Lider 2- patrz poz. 27, Lider 3 – patrz poz. 28. Liderzy dobierają sobie min. dwie osoby.**

**Wyciąg - U S T A W A z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym**

**DZIAŁ I P r z e p i s y o g ó l n e**

**Art. 2.** Użyte w ustawie określenia oznaczają:

**26) wymijanie** - przejeżdżanie (**przechodzenie**) obok pojazdu lub uczestnika ruchu poruszającego się w przeciwnym kierunku;

**27) omijanie** - przejeżdżanie (**przechodzenie**) obok nieporuszającego się pojazdu, uczestnika ruchu lub przeszkody;

**28) wyprzedzanie** - przejeżdżanie (**przechodzenie**) obok pojazdu lub uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku;

**Uwaga;**

Celem zadania jest nabycie umiejętności wykorzystywania wybranych przez siebie treści zawartych w akcie prawnym – Ustawa PoRD – i implementowanie ich do zabawy z dziećmi w pełni wykorzystując elementy zestawu Autochodzik.

Zadanie zostanie przez nas ocenione pod kątem kreatywności całego zespołu i poprawności.

Jeśli jesteś tylko GOTOWY DO DROGI to KOŁA STOP ROBISZ KROK - zaczynamy.

Liczy się czas!



**Bezpieczny. Pomocny. Radosny.**

Mirosław Wołowik 600 023 554 [m.wolowik@autochodzik.pl](mailto:m.wolowik@autochodzik.pl)

Rafał Ziółkowski 792 047 888 [r.ziolkowski@autochodzik.pl](mailto:r.ziolkowski@autochodzik.pl)

[www.autochodzik.pl](http://www.autochodzik.pl), [www.gotowi.autochodzik.pl](http://www.gotowi.autochodzik.pl)

Fundacja CREDU, Aleja Niepodległości 718, 81-851 Sopot